

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом
МБДОУ № 17

«Журавушка» г. Тихорецка
от 19.08.2014 года № 1

Директор  М.В. Боброва

План родительских собраний в МБДОУ №17 «Журавушка» г. Тихорецка
на 2014-2015 учебный год

№ группа	Тема собрания, форма проведения			
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Группа раннего возраста «Бусинка»	«__» ____ 2014 г. 1. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания) 2. Особенности детей раннего возраста, адаптация к условиям ДОУ. «Кризис трёх лет», педагог-психолог. 3. Привитие культурно- гигиенических навыков	«__» ____ 2014 г. 1. Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка Создание условий для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициатив. 2. Укрепление здоровья детей: -закаливание; -профилактика простудных заболеваний. Круглый стол 3. Разное. Выступление специалистов.	«__» ____ 2015 г. 1. Значение игры в развитии и воспитании ребенка. Мастер - класс 2. Роль воспитателя и родителей в воспитании гуманных чувств и положительных взаимоотношений между детьми. 3. Музыкальное воспитание детей раннего возраста (музыкальный руководитель).	«__» ____ 2015 г. 1. Итоговое: «Чему мы научились за прошедший год?» 2. Итоги физкультурно- оздоровительной работы за учебный год. 3. Летняя оздоровительная работа 4. Организационные вопросы.
II младшая группа №1 «Умка»	«__» ____ 2014 г. 1. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания). 2. ООП ДО: Психологические особенности развития детей младшего	«__» ____ 2014 г. 1. Создание условий для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициатив. 2. Значимость возрастного периода от 4 до 5 лет в становлении личности ребёнка.	«__» ____ 2015 г. 1. Значение игры в развитии и воспитании ребенка. Мастер - класс 2. Организация коррекционной помощи в ДОУ (учитель-логопед Шкондерева Н.В.). 3. Выступление инструктора	«__» ____ 2015 г. 1. Итоговое: «Чему мы научились за прошедший год?» 2. Безопасность детей в детском саду и на улице. 3. Итоги физкультурно- оздоровительной работы за учебный год.

	дошкольного возраста. Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения (педагог-психолог). 3. Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ»	Воспитание малышей с учетом гендерных особенностей (педагог-психолог). 3. Воспитание навыков культуры поведения у детей. Круглый стол	по физической культуре: «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	4. Организационные вопросы.
I младшая группа №2 «Солнышко»	«__»__ 2014 г. 1. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания). 2. ООП ДО: Психологические особенности развития детей младшего дошкольного возраста. Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения (педагог-психолог). 3. Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ.	«__»__ 2014 г. 1. Создание условий для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы 2. Значимость возрастного периода от 4 до 5 лет в становлении личности ребёнка. Воспитание малышей с учетом гендерных особенностей (педагог-психолог). 3. Воспитание навыков культуры поведения у детей Круглый стол	«__»__ 2015 г. Итоговое. 1. Значение игры в развитии и воспитании ребенка. Мастер – класс. 2. Укрепление здоровья детей: - закаливание; - профилактика простудных заболеваний. - привитие культурно-гигиенических навыков 3. Выступление инструктора по физической культуре: «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	«__»__ 2015г. Итоговое. 1. Игровая деятельность детей дошкольного возраста 2. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. 3. Организация коррекционной работы с детьми в ДОУ (учитель-логопед Шкондерева Н.В.) 4. Профилактика дорожно - транспортного травматизма.
Средняя группа №1 комбинированной направленности «Радуга»	«__»__ 2014 г. 1. ООП ДО: Характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста. 2. Коррекционно-речевая работа с детьми в условиях ДОУ (учитель-логопед Шкондерева Н.В.) 3. Реализация совместного проекта с родителями по речевому развитию и совершенствованию мыслительных процессов (этапы реализации)- педагог-психолог.	«__»__ 2014 г. 1. Содержание работы по Образовательной области «Физическое развитие»: - модель организации физического воспитания; - оздоровительная направленность воспитательно - образовательного процесса. 2. Выступление инструктора по физической культуре: «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	«__»__ 2015 г. Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Дискуссия 2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие». 3. Влияние музыки на развитие детей (музыкотерапия) 4. Защита прав ребенка 5. Разное.	«__»__ 2015г. Итоговое. 1. Реализация совместного проекта с родителями по речевому развитию и совершенствованию мыслительных процессов (этапы реализации)- педагог-психолог. 2. Подготовка и организация летней оздоровительной работы. 3. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.

	4. Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ» 5. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания).	3. Организация питания детей в детском саду и дома (культура еды). 4. Организационные вопросы.		4. Профилактика дорожно - транспортного травматизма. 5. Организационные вопросы.
Средняя группа №2 комбинированной направленности «Капелька»	« ____ » ____ 2014 г. 1. ООП ДО: Характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста. 2. Коррекционно-речевая работа с детьми в условиях ДОУ (учитель-логопед Шкондрова Н.В.) 3. Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ» 4. Реализация совместного проекта с родителями по речевому развитию и совершенствованию мыслительных процессов (этапы реализации)- педагог-психолог. 5. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания).	« ____ » ____ 2014 г. 1. Содержание работы по Образовательной области «Физическое развитие»: - модель организации физического воспитания; - оздоровительная направленность воспитательно - образовательного процесса. 2. Выступление инструктора по физической культуре: «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 3. Организация питания детей в детском саду и дома (культура еды) 4. Разное.	« ____ » ____ 2015 г. 1. Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Дискуссия 2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие». 3. Влияние музыки на развитие детей (музыкотерапия) 4. Разное.	« ____ » ____ 2015 г. Итоговое 1. Реализация совместного проекта с родителями по речевому развитию и совершенствованию мыслительных процессов (этапы реализации)- педагог-психолог. 2. Подготовка и организация летней оздоровительной работы. 3. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. 4. Профилактика дорожно - транспортного травматизма 5. Организационные вопросы.
Старшая группа №1 комбинированной направленности «Лучик»	« ____ » ____ 2014г. 1. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания). 2. ООП ДО: - Характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста:	« ____ » ____ 2014г. 1. Система взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. 2. Воспитание детей дошкольного возраста с учетом гендерных особенностей (педагог-	« ____ » ____ 2015 г. 1. Региональный компонент. Нравственное и патриотическое воспитание детей старшего возраста. Круглый стол 2. Интеграция образовательных областей в художественно-эстетическом развитии дошкольников реализуемой в форме	« ____ » ____ 2015г. 1. Организация питания детей в детском саду и дома 2. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма. 3. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за

	<p>- знакомство с планом работы педагога дополнительного образования по ИЗО Решетниковой Н.В. на учебный год;</p> <p>-планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>3 Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ.</p>	<p>психолог).</p> <p>3.Закалывание для всей семьи» -мастер-класс инструктора по физической культуре</p> <p>4.Разное.</p>	<p>совместной деятельности</p> <p>Мастер - класс</p> <p>3. Выставка творческих работ по ИЗО детей, посещающих студию, с целью ознакомления с опытом работы педагога Решетниковой Н.В.</p>	<p>учебный год.</p> <p>4. Подготовка и организация летней оздоровительной работы.</p>
<p>Старшая группа №2 комбинированной направленности «Улыбка»</p>	<p>« ____ » ____ 2014 г.</p> <p>1. Организационные вопросы: выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания.</p> <p>2. ООП ДО в старшей группе на учебный год:</p> <p>- знакомство с планом работы педагога дополнительного образования по ИЗО Решетниковой Н.В. на учебный год;</p> <p>-планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>3. Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ.</p>	<p>« ____ » ____ 2014 г.</p> <p>1. Система взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Воспитание детей дошкольного возраста с учетом гендерных особенностей (педагог-психолог).</p> <p>3. Закалывание для всей семьи» - мастер-класс инструктора по физической культуре</p> <p>4. Разное.</p>	<p>« ____ » ____ 2015 г.</p> <p>1. Региональный компонент. Нравственное и патриотическое воспитание детей старшего возраста.</p> <p>Круглый стол</p> <p>2. Интеграция образовательных областей в художественно-эстетическом развитии дошкольников реализуемой в форме совместной деятельности</p> <p>Мастер - класс</p> <p>3. Выставка творческих работ по ИЗО детей, посещающих студию, с целью ознакомления с опытом работы педагога Решетниковой Н.В.</p>	<p>« ____ » ____ 2015 г.</p> <p>1. Организация питания детей в детском саду и дома</p> <p>2. Итоги физкультурно - оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>3. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>4. Организация летнего оздоровительного сезона.</p>
<p>Старшая группа №3 общеразвивающей направленности «Колобок»</p>	<p>« ____ » ____ 2014 г.</p> <p>1. Организационные вопросы: выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания.</p> <p>2. ООП ДО в старшей группе на</p>	<p>« ____ » ____ 2014г.</p> <p>1. Система взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Воспитание детей</p>	<p>« ____ » ____ 2015г.</p> <p>1. Региональный компонент. Нравственное и патриотическое воспитание детей старшего возраста.</p> <p>Круглый стол</p>	<p>« ____ » ____ 2015г.</p> <p>1. Организация питания детей в детском саду и дома</p> <p>2. Профилактика детского дорожно - транспортного</p>

	<p>учебный год: - знакомство с планом работы на учебный год педагога дополнительного образования по ИЗО Решетниковой Н.В.; -планируемые результаты освоения Программы. 3. Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ. 4.Организация коррекционной работы с детьми в ДОУ (учитель-логопед Шкандерова Н.В.)</p>	<p>дошкольного возраста с учетом гендерных особенностей (педагог-психолог). 3.Закаливание для всей семьи» -мастер-класс инструктора по физической культуре. Круглый стол 4. Разное.</p>	<p>2. Интеграция образовательных областей в художественно-эстетическом развитии дошкольников реализуемой в форме совместной деятельности Мастер - класс 3. Выставка творческих работ по ИЗО детей, посещающих студию, с целью ознакомления с опытом работы педагога Решетниковой Н.В.</p>	<p>травматизма. 3. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. 4.Организация летнего оздоровительного сезона.</p>
<p>Подготовительная группа №1 комбинированной направленности «Светлячок»</p>	<p>« ____ » ____ 2014 г. 1. Организационные вопросы: выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания. 2.ООП ДО: - Характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы. 3. «Ребенок на пороге школы». Организация диагностики (предварительной и итоговой) готовности к школе»- педагог-психолог. 4.Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ.</p>	<p>« ____ » ____ 2014 г. 1.Образовательная область «Познавательное развитие»: -достижение целей развития познавательных интересов, интеллектуального развития у детей. 2. Содержание работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной – Кубанью. 3.Закаливание для всей семьи» -мастер-класс инструктора по физической культуре. 4. Закон 1539 – КЗ Краснодарского края.</p>	<p>« ____ » ____ 2015 г. 1. Дошкольник входит в мир социальных отношений. 2. Формирование компонентов мотивационной готовности к школе (педагог – психолог). 3. Воспитание любви и интереса к художественному слову. Знакомство детей с художественной литературой Мы – читающая семья. Конференция. 4. Выступление музыкального руководителя: рекомендации по вопросам творческого развития выпускников в ДОУ и за порогом детского сада.</p>	<p>« ____ » ____ 2015 г. 1.Итоги освоения содержания ООП ДО: -успешность в освоения детьми Образовательной программы выпускниками. 2. Результаты итоговой диагностики готовности к школе (педагог-психолог). 3.Отчет педагога дополнительного образования по ИЗО Решетниковой Н.В. по результатам работы студии. Подготовка к летней оздоровительной работе. 4.«Ребенок и правила дорожного движения».</p>

Подготовительная группа №2 комбинированной направленности «Родничок»	<p>«__» ____ 2014 г.</p> <p>1. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания).</p> <p>2.ООП ДО:</p> <p>- Характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста</p> <p>- планируемые результаты освоения.</p> <p>3. «Ребенок на пороге школы» Организация диагностики (предварительной и итоговой) готовности к школе»- педагог-психолог.</p> <p>3.Выступление музыкального руководителя: «Требования к проведению музыкальных занятий и праздников в ДОУ.</p>	<p>«__» ____ 2014 г.</p> <p>1.Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <p>-достижение целей развития познавательных интересов, интеллектуального развития у детей.</p> <p>2. Содержание работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной – Кубанью.</p> <p>3.Закалывание для всей семьи» -мастер-класс инструктора по физической культуре.</p> <p>4. Закон 1539 – КЗ. 4.</p>	<p>«__» ____ 2015 г.</p> <p>1. Дошкольник входит в мир социальных отношений.</p> <p>2. Формирование компонентов мотивационной готовности к школе (педагог – психолог).</p> <p>3. Воспитание любви и интереса к художественному слову. Знакомство детей с художественной литературой Мы – читающая семья.</p> <p>Конференция.</p> <p>4. Выступление музыкального руководителя: рекомендации по вопросам творческого развития выпускников в ДОУ и за порогом детского сада.</p>	<p>«__» ____ 2015 г.</p> <p>1. Итоги освоения содержания ООП ДО:</p> <p>-успешность освоения детьми Образовательной программы выпускниками.</p> <p>2. Результаты итоговой диагностики готовности к школе (педагог-психолог).</p> <p>3. Отчет педагога дополнительного образования по ИЗО Решетниковой Н.В. по результатам работы студии</p> <p>4.Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>5.«Ребенок и правила дорожного движения».</p>
Группа компенсирующей направленности «Речевчик»	<p>«__» ____ 2014 г.</p> <p>1. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания).</p> <p>2. «Ребенок на пороге школы». Организация диагностики (предварительной и итоговой) готовности к школе»- педагог-психолог.</p> <p>3. Особенности образовательной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР: -коррекционная работа учителя-</p>	<p>«__» ____ 2014 г.</p> <p>1. Реализация индивидуального подхода к ребенку в коррекционно-образовательном пространстве МБДОУ</p> <p>2. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>3.Закалывание для всей семьи» -мастер-класс инструктора по физической культуре.</p>	<p>«__» ____ 2015 г.</p> <p>1. Формирование компонентов мотивационной готовности к школе у детей с ОНР (педагог – психолог). Дошкольное детство. Игровая деятельность детей – ведущий вид деятельности.</p> <p>Круглый стол</p> <p>2. Воспитание любви и интереса к художественному слову. Знакомство детей с художественной литературой.</p> <p>3. Выступление музыкального руководителя: рекомендации по вопросам</p>	<p>«__» ____ 2015 г.</p> <p>1.Итоги освоения содержания ООП ДО.</p> <p>2. Результаты динамического сопровождения развития воспитанников с ОНР (педагог-психолог).</p> <p>3.Итоги физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>4.«Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p>5. Подготовка к летней</p>

	логопеда с детьми; - реализация индивидуального подхода к ребенку в коррекционно-образовательном пространстве ДОО 3. Выступление музыкального руководителя: «Особенности проведения музыкальных занятий и праздников в ДОУ».		творческого развития выпускников в ДОУ и за порогом детского сада.	оздоровительной работе.
Группа компенсирующей направленности «Любавушка»	« ____ » ____ 2014 г. 1. Организационные вопросы (выборы родительского комитета группы, председателя и секретаря родительского собрания). 2. Особенности образовательной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения: -коррекционная работа учителя - дефектолога с детьми; - реализация индивидуального подхода к ребенку в коррекционно-образовательном пространстве ДОО.	« ____ » ____ 2014 г. 1. Психологические особенности детей дошкольного возраста (педагог-психолог). 2. Реализация индивидуального подхода к ребенку в коррекционно-образовательном пространстве МБДОУ 2. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. 3. Закаливание для всей семьи» -мастер-класс инструктора по физической культуре.	« ____ » ____ 2015 г. 1. Дошкольное детство. Игровая деятельность детей – ведущий вид деятельности. 2. Воспитание любви и интереса к художественному слову. Знакомство детей с художественной литературой. Круглый стол 3. Выступление музыкального руководителя: «Наши дети – будущие школьники». 4. Разное	« ____ » ____ 2015г. 1. Итоги освоения с ООП ДО. Итоги физкультурно - оздоровительной работы за учебный год. 2. Результаты динамического сопровождения развития воспитанников с амблиопией и косоглазием. 3. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе. 4. «Ребенок и правила дорожного движения».

Родительские собрания:
КВН, Викторина,
Гостиная, Поле чудес
Брейн-ринг

